

## ***‘Op zijn eerste schooldag hoefde ik van hem niet eens mee naar binnen’***

**Amper drie maanden oud kwam baby Jens voor het eerst naar kinderopvang De Raagten. Nu, vier jaar later, gaat de kleuter met veel plezier naar de basisschool en de bso in hetzelfde gebouw. Met de overgang had hij geen enkele moeite. Zijn moeder: ‘Doordat opvang en onderwijs in hetzelfde gebouw zitten en veel samenwerken, voelde de basisschool voor hem al heel vertrouwd.’**

Lang hebben de ouders van Jens niet hoeven zoeken naar een geschikte kinderopvang in de buurt. Moeder Anneke Huijbers-Cox vertelt: ‘We hebben met name voor deze opvanglocatie gekozen omdat de basisschool hier in hetzelfde gebouw zit. Dat leek ons een groot voordeel. En toen we eenmaal een rondleiding hadden gehad, zijn we ook nergens anders meer gaan kijken, want het voelde gewoon meteen goed. Toen was de keuze snel gemaakt.’



### **3+ Groep**

Volgens Anneke heeft Jens het altijd erg naar zijn zin gehad bij de dagopvang. ‘Hij heeft nooit hoeven huilen bij het afscheid. En van de pedagogisch medewerkers die hij de afgelopen jaren heeft gehad, was er geen één die hij niet leuk vond.’ Toen hij drie jaar werd, ging Jens naar de speciale 3+ groep, waar KC De Raagten toen net mee was gestart. ‘Dat vond ik heel positief, want dat betekende dat Jens alleen bij kindjes tussen drie en vier jaar in de groep zat. Ze deden daar activiteiten die helemaal waren afgestemd op zijn niveau. Die groep sloot heel goed aan op de basisschool.’

### **Overgang naar de basisschool**

Toen het eenmaal tijd was voor de overgang naar de basisschool was Jens er helemaal klaar voor. Anneke: ‘Hij had er echt ontzettend veel zin in. Ik hoefde bij wijze van spreken niet eens mee naar binnen. Hij was natuurlijk al meerdere keren wezen wennen dus de kleuterjuffen en het lokaal voelden al zo vertrouwd dat hij totaal geen moeite had met de overgang.’

### **Samenwerking opvang en onderwijs**

Ook al vallen opvang en onderwijs bij De Raagten niet onder dezelfde stichting, zoals op de meeste locaties van GOO, dat wil niet zeggen dat er geen intensieve samenwerking is. Anneke: ‘De pedagogisch medewerkers van de dagopvang en de bso werken nauw samen met de leerkrachten van de basisschool. Zo stemmen ze thema’s met elkaar af en worden er samen activiteiten ondernomen. Ook is er overleg tussen de medewerkers zodat niet alleen de overgang van dagopvang naar de basisschool, maar ook de overgang van school naar de bso soepel verloopt. Fijn dat die lijntjes lekker kort zijn.’

### **Vertrouwd**

Ondertussen gaat Jens na schooltijd een paar keer per week naar de buitenschoolse opvang. Ook dat was bekend terrein voor hem: de bso zit in hetzelfde gebouw en sommige pedagogisch medewerkers kende hij al van de dagopvang. Anneke: ‘Hij gaat er vanaf het begin af aan met veel plezier naartoe. Omdat het op dezelfde locatie zit, zitten er ook veel kindjes uit zijn klas. Lekker vertrouwd dus.’