

‘Werken in een dorp? Dat bleek een warm bad’

Argo van den Bogert begon zijn loopbaan als docent. Hij had toen nooit gedacht, dat hij ooit directeur zou worden. ‘Mijn enige ambitie op de pabo was om voor de klas te gaan staan.’ En toch werd er in de loop der tijd een vlammetje bij hem aangewakkerd. Want hij bleek het heel leuk te vinden om zich bezig te houden met onderwijsontwikkelingen. Inmiddels is Argo clusterdirecteur bij stichting GOO.



Hoe is je carrière bij Stichting GOO begonnen?

‘Ik was adjunct-directeur bij een school in Helmond en ik wilde graag de stap maken naar directeur. Zo kwam ik terecht bij Het Venster in Gemert. De overstap naar een dorpschool heb ik als enorm warm ervaren. De gewoonte om samen te lunchen en te borrelen voor de vakanties bijvoorbeeld, vind ik enorm leuk. Je hebt ook een hele goede band met de kinderen, binnen een jaar wist ik alle namen van de leerlingen.’

Van huis uit ben je leraar, hoe is die stap naar het directeurschap gegaan?

‘Ik ben gevraagd om als adjunct-directeur aan de slag te gaan. En toen merkte ik hoe leuk het is om ook achter de schermen mee te werken aan onderwijsontwikkeling. Er gaat een wereld voor je open, als docent had ik helemaal niet in de gaten wat er allemaal bij het onderwijs kwam kijken. Ik bleek het bijvoorbeeld enorm leuk te vinden om het onderwijs mee vorm te geven en klassenbezoeken af te leggen. Maar ik leerde bijvoorbeeld ook veel nieuwe dingen over ICT of Interne Begeleiding (IB). Ik vond het enorm leuk om me verder te kunnen ontwikkelen, door opleidingen te volgen, maar ook door bijvoorbeeld op een later moment in mijn loopbaan in Afrika ervaring op te doen. Op basis van die kennis en ervaring ontwikkelde ik mijn eigen visie op onderwijs. Uiteindelijk ben ik toen in Gemert aan de slag gegaan als directeur.’

En hoe verliep de stap naar clusterdirecteur?

‘Die functie kwam vrij omdat we binnen Stichting GOO met een nieuwe structuur gingen werken, waardoor de directeursfuncties vervielen. Daarvoor in de plaats zijn teamleiders en clusterdirecteuren gekomen. Voor mij was dat een punt waarop ik opnieuw na ging denken over mijn loopbaan. Ik kwam tot de conclusie dat ik toe was aan een vervolgstap, een nieuwe ontwikkeling.’

Kun je wat meer vertellen over de functie van clusterdirecteur?

‘Het is een compleet andere baan dan de job die ik voorheen had. Mijn focus ligt nu op tactisch en strategisch niveau. Ik ken nu niet meer alle kinderen bij naam. Ik richt me meer op

schoolontwikkeling, dat pak ik samen met de teamleiders en soms intern begeleiders op. Daarnaast heb ik mijn eigen portefeuille met een hoofd van dienst op het stafbureau. Heel interessant om zo de inhoud in te duiken. Soms mis ik het contact met de leerlingen wel, maar er komt ook weer iets voor in de plaats.'

Onder Stichting GOO vallen zowel onderwijs als opvang, welke kansen biedt dat volgens jou?

'Ik denk dat het voordeel is dat we elkaar sterker maken. Die verbinding tussen onderwijs en opvang is vrij uniek en biedt echt kansen, denk aan een peuter-kleutergroep of open deur activiteiten tussen kleuters en peuters. Maar je kunt bijvoorbeeld ook de activiteiten op de buitenschoolse opvang beter laten aansluiten op het onderwijs. Echt de verbinding tussen onderwijs en opvang leggen zie ik als een mooie uitdaging én grote meerwaarde.'

