

'Iedereen moet zich thuis en gehoord voelen'

Na vier jaar als leerkracht voor groep 8 te hebben gestaan werd hem gevraagd of hij de opleiding tot adjunct-directeur wilde volgen. 'Na wat wikken en wegen ben ik het avontuur aangegaan', vertelt hij. 'Gelukkig heb ik de eerste paar jaar die functie gecombineerd met het lesgeven. Zo kon ik doorgaan met wat ik graag deed en tegelijkertijd ruiken aan het teamleiderschap.'

De keuze

Toch merkt Walther dat de combina-

tie van lesgeven en leidinggeven wat veel was. 'Er deed zich de mogelijkheid voor fulltime aan de slag te gaan als teamleider. Zo kon ik me beter focussen op het teamleiderschap en mezelf sneller ontwikkelen in mijn nieuwe functie.'

Walther als teamleider

De nieuwe rol van Walther werd meteen geaccepteerd binnen het team waar hij al heel lang onderdeel van uitmaakt. 'Het verliep heel natuurlijk. Ik houd ervan om deel uit te maken

Hij werkt al twintig jaar op Kindcentrum Cornelius. Walther Groenendaal (50) kent het reilen en zeilen van de school. Na jaren voor de klas te hebben gestaan ging hij vorig jaar de uitdaging aan en ging aan de slag als teamleider.



van een team en samen de juiste koers te varen. Ik probeer er voor iedereen te zijn: zowel voor collega's en kinderen als voor ouders. Iedereen moet zich hier thuis en gehoord voelen.'

'Het is fijn als kinderen vertrouwde gezichten zien'

Ze begon haar werkzame leven op kinderdagverblijf Hummeloord in Gemert. Inmiddels werkt pedagogisch medewerker en klassenassistent Moniek van de Vossenbergh ruim 23 jaar bij Stichting GOO.

In de jaren dat ze actief is als pedagogisch medewerker en klassenassistent heeft Moniek veel zien veranderen in de opvang en het onderwijs. 'Zaken die vroeger misschien niet opvielen, krijgen nu meer aandacht. Door bijvoorbeeld al op jonge leeftijd met taal aan de slag te gaan en eventueel door te verwijzen naar logopedie, voorkom je op latere leeftijd problemen.'

Combinatie onderwijs/opvang

De ontwikkelingen binnen Stichting GOO en de komst van kindcentra ziet

Moniek als iets positiefs. 'De combinatie van opvang met het onderwijs is ontzettend leuk én waardevol. Ik zie als klassenassistent hoe fijn kinderen het vinden om op hun eerste schooldag de leidster van de peuter-groep terug te zien. Dat maakt de overgang naar de basisschool meteen een stuk minder spannend.'

Kinderen helpen

Na 23 jaar gaat Moniek nog altijd met veel plezier naar haar werk. 'Ik maak zoveel mooie en leuke dingen mee.



Ik ga nog steeds elke dag met plezier naar mijn werk. Daarnaast blijft het mooi als je iets kunt bijdragen aan de ontwikkeling van een kind. Zoals laatst: ik merkte op dat een meisje niet goed zag, terwijl we altijd dach-

ten dat ze niet goed mee kon komen door een taalbarrière. Na de zomervakantie droeg ze een bril. Daardoor hebben we haar een stapje vooruit geholpen. Zoiets blijft voor mij toch de kers op de taart.'

'Ik ken het dorp en de school goed'



Een kind dat deelsommen ineens toch begrijpt of een glimlach op het gezicht na een ruzietje: het kan de dag van Harrie Peeters (42) goedmaken. Hij werkt al 20 jaar op Kindcentrum De Klimop in De Rips. 'Het leuke aan het onderwijs vind ik dat je zoveel kunt betekenen voor een kind.'

Toen hij op de middelbare school zat wist hij het zeker: ik wil het onderwijs in. Harrie: 'Ik heb nog even getwijfeld om naar het conservatorium te gaan. Ik bespeel namelijk verschillende instrumenten en ben actief geweest in een harmonieorkest en in verschillende bands.' Na al die jaren komt

zijn hobby goed van pas in de klas. 'Ik volg nu de opleiding tot vakspecialist muziek. Ik kan in de toekomst collega's ondersteunen bij muzieklessen.'

Honkvast

Je zou Harrie dus gerust honkvast kunnen noemen. 'Het heeft zeker voordelen om langere tijd op dezelfde school te werken. Ik ken het dorp goed, de mensen die er wonen, en het reilen en zeilen van de school. Als we voor een project de samenwerking zoeken met het lokale bedrijfsleven, heb ik meteen iemand op het oog.' Al vindt hij het wel een voordeel dat bij Stichting GOO meerdere kindcentra zijn aangesloten. 'Ik vind het fijn om kennis en vaardigheden uit te wisselen en van elkaar te leren.'

Soepele overstap naar de basisschool door peuter-kleutergroep

Het kan best een spannende stap zijn: van peuter naar kleuter. Je bent ineens de allerkleinste van de klas, je kent de leerkrachten niet en het gebouw is misschien ook nieuw voor je. Bij 'De Kastanjelaar' maken ze die drempel een stuk lager met de peuter-kleutergroep. De peuters en jongste kleuters gaan hier samen aan de slag.

Amber van Boxmeer is pedagogisch medewerker in deze groep en Marly van den Bogaard is leerkracht. 'Deze groep past heel goed bij Kindcentrum De Kastanjelaar: waar we gaan voor een goede samenwerking tussen opvang en onderwijs', vertelt Marly. 'We werken met een relatief kleine groep met de jongste kinderen. De kleuters stromen na hun eerste jaar door naar een reguliere groep 1/2.'

Samen aan de slag

De peuters zijn variërend van één tot vier ochtenden aanwezig op de groep en dan is Amber er om hen te begeleiden. 'Het is heel leuk om te zien

hoe de kinderen samen optrekken.' De peuters krijgen hetzelfde programma aangeboden als de kleuters. 'Ook zij gaan aan de slag met een werkje, doen mee aan de kringactiviteiten en spelen buiten. Zo leren ze spelenderwijs al hoe het er in groep 1/2 aan toe gaat.' Ook sluiten de jongste kleuters uit de andere groepen regelmatig aan als de peuters er niet zijn, om activiteiten op hun niveau te doen. Tijdens de lockdown verzorgen de pedagogisch medewerker en leerkracht werkjes en filmpjes om zo het contact met de kinderen te houden. Marly: 'We krijgen heel veel foto's toegestuurd van ouders en verzorgers.'



Kinderen vinden het fijn

Het grootste compliment vinden de twee dat de kleuters en peuters het zo naar hun zin hebben en daardoor

ook ontwikkeling laten zien. 'Toen de kinderen vanwege ziekte een keer meedraaiden in een reguliere groep 1/2, merkten ze echt het verschil.'

Van docent naar teamleider 'Dit is de beste stap ever'



Joyce Martens begon in 2005 als leerkracht op basisschool De Kastanjelaar in Milheeze en is sinds dit jaar teamleider van Kindcentrum Het Venster in Gemert.

waar je iedere steen van het gebouw kent, naar een plek waar je niet eens weet waar de pennen liggen. Het is een zoektocht op alle vlakken. Maar ondanks dat is het de beste stap ever.'

Warm welkom

Hoe ziet een dag van een teamleider eruit? 'Ik begin mijn dag met het verwelkomen van de kinderen. Zelf herinner ik me nog hoe de directeur mij als kind stond op te wachten en me een fijne dag wenste.' Verder is ze druk bezig met het aansturen van het team, onderwijsvernieuwingen, het schrijven van beleid, zorgen dat alle groepen beminst zijn, financiën en het schrijven van verbeterplannen.

Vertrouwen

Hoewel de nieuwe functie best wennen was, voelde Joyce vanaf het begin veel steun. 'Ik stond er geen moment alleen voor. Dankzij Stichting GOO kreeg ik de kans mijn weg te vinden.'

In deze onderwijskrant vind je verhalen over de locaties van Stichting GOO. We hebben geprobeerd een zo compleet mogelijk beeld te geven van onze kindcentra. Maar natuurlijk zijn er hiernaast nog tal van andere verhalen te vertellen. Kijk op onze website www.stichtinggoo.nl of op de website van onze kindcentra voor meer informatie. We delen ook regelmatig blogs en verhalen via de Facebookpagina van Stichting GOO.

'Mijn lievelingsdag is donderdag'

Lena Jordan (8) gaat naar school en de voorschoolse- en naschoolse opvang bij Kindpark Boekel. Ze heeft het erg naar haar zin bij de Buitenschoolse Opvang (BSO). 'De leidsters zijn super lief!'

Wat vind je zo leuk aan de BSO?

'Ik vind eigenlijk alles leuk bij de BSO! Mijn lievelingsdag is donderdag, dan zijn er veel kinderen en speel ik met mijn vriendinnen. Als het rustiger is ben ik soms de oudste, dat vind ik minder leuk.'

Wat doe je allemaal bij de BSO?

'We werken vaak met thema's. Bij het thema circus knutselen we bijvoorbeeld een hoed van een clown en bij het thema herfst mogen we in het bos zoeken naar blaadjes, waar we op papier een boom van maken. Het is leuk om de werkjes mee naar huis te nemen.'

Hoe zijn de leidsters (pedagogisch medewerkers) bij de BSO?

'Ze luisteren goed naar me en vragen hoe mijn dag was. En soms mogen we - in plaats van één - twee koekjes. Ze zijn echt super lief, maar dat zijn de juffen op school ook. Ik ga altijd graag naar school en de opvang.'

Ben je in de vakantie ook bij de BSO?

'Soms. Dan hebben we extra leuke activiteiten. Ook eten we dan samen, dat vind ik echt gezellig!'



'Kinderen voelen zich hier veilig'

Kindcentrum SBO Petrus Donders is een school voor speciaal basisonderwijs voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Groepsleerkrachten Anne Relou (33) en Marloes Nelissen (37) staan er voor de klas.



En na SBO Petrus Donders?

De kinderen van deze school stromen voor het grootste deel door naar het regulier onderwijs. De school besteedt veel aandacht aan de overdracht naar de middelbare school.

De kinderen krijgen tijdens hun schooltijd bij Petrus Donders steeds meer vrijheden en verantwoordelijkheden, waardoor ze zelfstandig en zelfredzaam zijn als ze de stap naar het vervolgonderwijs zetten.

Wat zijn de grote verschillen tussen het speciaal basisonderwijs en het regulier onderwijs?

Anne: 'Het meest zichtbare verschil is dat onze groepen kleiner zijn. We zorgen voor veel structuur en duidelijkheid, bijvoorbeeld door het werken met pictogrammen. Ook is er veel expertise in de school waar je gebruik van kunt maken, zoals fysiotherapeuten, logopedisten, en intern begeleiders. Dankzij deze samenwerking kunnen we kinderen zo optimaal mogelijk begeleiden.'

Marloes: 'Ook is contact met de ouders heel belangrijk. We laten niet alleen iets van ons horen als het niet goed gaat, maar juist ook als het wel goed gaat.'

Marloes: jij hebt ook in het regulier onderwijs lesgegeven. Wat is het grootste verschil in lesgeven in het speciaal basisonderwijs voor jou?

'Ik merk dat ik nu veel beter naar mijn gevoel luister. Een voorbeeld: ik was laatst online les aan het geven en ik merkte dat het even te veel was voor de kinderen. Ik houd dan niet vast aan mijn schema, maar kijk naar waar zij op dat moment behoefte aan hebben en laat mijn schema dan los.'

Wanneer is jouw dag geslaagd?

Anne: 'Mijn dag is geslaagd als een kind de moed heeft gevonden om iets persoonlijks te vertellen aan de rest van de klas. En het doet me helemaal goed als iedereen dat verhaal dan ook accepteert. We hebben een hele veilige, pedagogische sfeer binnen onze school. Daardoor is bijna alles bespreekbaar.'

Bij ons op school...

'De leerlingenraad mag meedenken over school'

Emma Klessens (10 jaar) zit in groep 7 van Kindcentrum Berglaren. Ze zit in de leerlingenraad en denkt mee over wat er anders of beter kan op school. Vier vragen aan Emma:

1) Het is een raar jaar geweest op school, tijdens de lockdown kreeg je thuisonderwijs. Hoe ging dat?

'Tijdens de eerste lockdown was het natuurlijk voor iedereen even kijken wat wel werkte en wat niet. Sinds de tweede lockdown krijgen we van 09.00 tot 12.30 uur online les. Dat is soms wel een beetje saai, maar het is wel heel fijn om echt les te krijgen. Ook voor onze ouders, want we kunnen dus heel zelfstandig werken. Tussendoor spelen we spelletjes met de klas, zo probeert onze juf het toch leuk te maken. Maar ik vind het wel fijner om gewoon naar school te kunnen hoor.'

2) Wat voor school is Kindcentrum Berglaren?

'Ik vind het goed dat bij ons op school alles duidelijk is. Je weet wat er van je verwacht wordt. Daarom zou ik de school ook aanraden bij andere kinderen. Het is hier goed geregeld.'

3) Hoe ziet een lesdag er voor jou uit?

'Bij ons op school krijg je les die past bij hoe ver je bent. Als je dus wat sneller door de stof gaat, krijg je extra of



moeilijkere opdrachten. Als je als leerling wat hulp nodig hebt, krijg je dat ook. Natuurlijk heb je de standaardvragen als rekenen en taal, maar we hebben bijvoorbeeld ook gym en creatieve opdrachten. Dat vind ik heel leuk! En we gaan soms een dagje weg, ik vond het uitstapje naar het Noordbrabantse Museum bijvoorbeeld heel leuk!'

4) Jij zit in de leerlingenraad, wat is dat precies?

'We denken mee over dingen die anders of beter kunnen op school. Daar wordt ook goed naar geluisterd, onze ideeën worden serieus genomen. We denken bijvoorbeeld mee over het schoonhouden van het speelterrein.'

'Ik vind het heel leuk om samen naar de bossen te gaan'

Meike Sneijers is 7 jaar en zit op Basisschool De Raagten in Beek en Donk. Na school loopt ze de trap af en gaat ze naar de Buitenschoolse Opvang (BSO). Dat die in hetzelfde gebouw te vinden is als school, vindt ze handig.

Hoe was overgang van kinderdagverblijf naar kleuterklas?

'Ik vond het best spannend om naar school te gaan. Gelukkig kende ik meester Thijs en sommige kindjes uit mijn klas al. Omdat ik ook naar het kinderdagverblijf was geweest, was het gebouw al bekend. Maar ik kreeg ook nieuwe klasgenoten en dat was wel even wennen.'

Nu ben je 7 jaar en ga je na school naar de BSO, wat doe je daar allemaal?

'We hebben een poppenhoek - waar we vaak vader en moedertje spelen, auto's, blokken en een grote kast met allemaal spelletjes. Maar ik vind ook de strijkkralen en de knutselspullen heel erg leuk. Sommige vriendjes en vriendinnetjes uit mijn klas zijn na school ook op de BSO. Maar ik speel ook met kindjes uit anderen klassen. Omdat we ook op school samen spelen, ken ik alle kinderen al.'

Naast de activiteiten binnen, gaan jullie ook vaak naar buiten?

'We gaan vaak naar de bossen of naar het dierparkje.'

Wat doen jullie in de vakanties?

'Dan doen we meestal iets leuks. Taarten bakken of een speurtocht bijvoorbeeld!'

Hoe vind je de leidsters (pedagogisch medewerkers) op de BSO?

'Heel lief. Ik weet van mama dat de leidsters elke dag foto's sturen van ons. Voor de vakantie hadden we ook een ander rooster waardoor we eerder klaar waren op school en langer bij de BSO (en de leidsters) konden zijn. Dat vond ik heel leuk omdat we toen vaker naar de bossen gingen. Hopelijk komt dat rooster snel weer terug.'

